

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

**Согласовано**  
на Методическом совете  
экономического факультета  
«18» апреля 2019 г.

**Утверждено**  
решением кафедры экономики и  
бухгалтерского учета  
«10» апреля 2019 г.  
протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Статистика»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Составитель:

профессор кафедры экономики и бухгалтерского учета, д.э.н. Гончарова Н.З. 09.04.2019г.

Рецензент:

доцент кафедры управления производством, к.э.н. МIRONКИНА А.Ю. 09.04.2019 г.

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).**

В результате изучения дисциплины «Статистика» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**Содержательная структура компонентов компетенций**

Названия компетенций	Части компонентов
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	<b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных АПК в соответствии с поставленной задачей; систему статистических показателей в АПК, используемых органами государственного управления; принципы построения индивидуальных и сводных индексов; методы многомерной классификации и группировки; характеристики и компоненты временных рядов, требования к исходной информации; задачи и систему показателей макроэкономической статистики; основные показатели демографической статистики на селе, статистики труда в АПК
	<b>Уметь:</b> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных АПК в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; обобщать и представлять результаты статистических исследований с использованием табличных и графических средств визуализации и презентации данных; рассчитывать средние показатели в АПК, показатели вариации и связи переменных, производить классификацию объектов;
	<b>Владеть:</b> навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных АПК в соответствии с поставленной задачей; способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; навыками выделения типических групп единиц совокупности; навыками оценки индивидуальных и обобщающих статистических показателей АПК
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	<b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; тенденции изменения социально-экономических показателей; показатели ресурсов и результатов производства в АПК; показатели демографических и социально-экономических процессов; методы выявления циклических и сезонных колебаний социально-экономических явлений и процессов
	<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

<p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</p>	<p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; анализировать циклические колебания во временном ряду; работать с пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных в АПК; оценивать положение домашних хозяйств; оценивать результаты демографического развития общества, последствия изменения демографической ситуации и конъюнктуру рынка труда.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; способностью расчета показателей многомерной классификации; методологией анализа результатов и факторов, определяющих развитие экономики в АПК; навыками анализа социальной структуры и качества жизни населения; приемами статистического анализа демографических процессов, формирования трудовых ресурсов и оценки их воздействия на социально-экономическое развитие страны.</p>
<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</p>	<p><b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии в АПК; приемы получения индивидуальных и сводных абсолютных показателей (объемных и расчетных), средних, простых и составных показателей, сравнения сложных явлений, состоящих из непосредственно несоизмеримых элементов в АПК</p> <p><b>Уметь:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в АПК; рассчитывать показатели бедности, уровня и качества жизни; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; проводить оценку экономической эффективности деятельности предприятий АПК и их структурных подразделений на основе системы показателей;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач в АПК современные технические средства и информационные технологии; методологическими основами статистики; способностью расчета и анализа статистических показателей деятельности предприятий АПК и домашних хозяйств; навыками построения системы показателей, агрегатных и средних индексов, выбора коэффициентов соизмерения в АПК</p>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» входит в базовую часть. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины позволяют расширить возможности будущего бакалавра экономики в области статистического изучения количественной стороны массовых общественных явлений, при проведении социальных мониторингов, многомерных оценок.

*Цель дисциплины:* формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, твердых теоретических знаний и умений по статистическому учету и анализу массовых явлений общественной жизни, системы статистических показателей деятельности предприятий АПК, отраслей и экономики страны в целом, и практических навыков статистической оценки условий, хода и результатов деятельности предприятий разных отраслей экономики.

*Задачи дисциплины:* научиться определять систему показателей деятельности предприятий АПК, домашних хозяйств, территорий, отраслей, видов деятельности и экономики АПК в целом в соответствии со статистическими стандартами; овладеть статистическими методами диагностики производственно-экономического потенциала предприятий АПК; уметь проводить исследования внешней среды предприятия АПК: состояния и тенденций развития экономики страны, ее видов деятельности, наличия, движения, воспроизводства и использования факторов производства, условий и закономерностей формирования потребительского спроса на продукцию и услуги АПК; научиться определять тенденции развития массовых общественных явлений, оценивать конкурентоспособность и вероятность банкротства предприятий АПК, уметь проводить экономико-статистический анализ массовых явлений и финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК различных организационно-правовых форм, отраслей экономики.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины: зачетных ед.	2	3
<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16	16
занятия семинарского типа	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>38</b>	<b>47</b>
в т.ч. курсовая работа	-	27
<b>Контроль</b>	<b>2</b>	<b>29</b>
в том числе защита курсовой работы		2
Вид промежуточной аттестации	зачет	экзамен

### 3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины: зачетных ед.	2	3
<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	2	2
занятия семинарского типа	2	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>64</b>	<b>91</b>
в т.ч. курсовая работа	-	27
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
в том числе защита курсовой работы		2
Вид промежуточной аттестации	зачет	экзамен

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетен- ций
	всего	в том числе			
		аудитор- ной(кон- тактной) работы	самосто- ятельной работы		
Раздел 1.Методологические основы статистики	24	12	12	Контроль ная работа	ОПК-3 ПК-6 ПК-8
Тема 1.Предмет и метод статистики	6	3	3		
Тема 2.Статистическое наблюдение	6	3	3		
Тема 3.Статистическая сводка и группировка	6	3	3		
Тема 4. Статистические таблицы и графики	6	3	3		
Раздел 2.Теория формирования статистических показателей в АПК	24	10	14	Тест, Устный опрос	ОПК-3 ПК-6 ПК-8
Тема 1.Формирование системы показателей в АПК	12	5	7		
Тема 2.Формы статистических показателей. Индексы	12	5	7		
Раздел 3.Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков в АПК	22	10	12	Устный опрос	ОПК-3 ПК-6 ПК-8
Тема 1. Виды связей признаков, методы их анализа	8	4	4		
Тема 2. Анализ динамических рядов	7	3	4		
Тема 3.Статистическое моделирование и прогнозирование социально- экономических явлений и процессов в АПК	7	3	4		
Контроль	2				
Итого	72	32	38		
Промежуточная аттестация	Зачет				
Раздел 4.Статистика ресурсов производства АПК	17	11	6	Устный опрос	ОПК-3, ПК-6, ПК-8
Тема 1.Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства АПК	3	2	1		
Тема 2. Статистика земель и	4	3	1		

поголовья животных					
Тема 3. Статистика средств производства и рабочей силы в АПК	5	3	2		
Тема 4. Статистика затрат в АПК	5	3	2		
Раздел 5. Статистика результатов производства в АПК	20	12	8	Устный опрос	ОПК-3 ПК-6 ПК-8
Тема 1. Статистика продукции растениеводства и животноводства	5	3	2		
Тема 2. Статистика урожайности культур и продуктивности животных	5	3	2		
Тема 3. Статистика валовой продукции и доходов в АПК	5	3	2		
Тема 4. Статистика эффективности производства АПК	5	3	2		
Раздел 6. Показатели микроэкономической и макроэкономической статистики. Статистика населения	15	9	6	Тест, Устный опрос	ОПК-3 ПК-6 ПК-8
Тема 1. Статистика предприятий АПК	5	3	2		
Тема 2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов	5	3	2		
Тема 3. Статистика населения и уровня его жизни	5	3	2		
Курсовая работа	27	-	27		
Контроль	29				
Итого	108	32	47		

#### Заочная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетен- ций
	всего	в том числе			
		аудитор- ной(кон- тактной) работы	самосто- ятельной работы		
Раздел 1.Методологические основы статистики	23	2	21	Контроль ная работа	ОПК-3 ПК-6 ПК-8
Тема 1.Предмет и метод статистики	5	-	5		
Тема 2.Статистическое наблюдение	5	-	5		
Тема 3.Статистическая сводка и группировка	6	1	5		
Тема 4. Статистические	7	1	6		



таблицы и графики					
Раздел 2.Теория формирования статистических показателей в АПК	23	1	22	Тест, Устный опрос	ОПК-3 ПК-6 ПК-8
Тема 1.Формирование системы показателей в АПК	1	-	11		
Тема 2.Формы статистических показателей. Индексы	12	1	11		
Раздел 3.Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков в АПК	22	1	21	Устный опрос	ОПК-3 ПК-6 ПК-8
Тема 1. Виды связей признаков, методы их анализа	8	-	8		
Тема 2. Анализ динамических рядов	7	-	7		
Тема 3.Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов в АПК	7	1	6		
Контроль	4				
Итого	72	4	64		
<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет				
Раздел 4.Статистика ресурсов производства АПК	24	2	22	Устный опрос	ОПК-3, ПК-6, ПК-8
Тема 1.Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства АПК	6	1	5		
Тема 2. Статистика земель и поголовья животных	5	-	5		
Тема 3.Статистика средств производства и рабочей силы в АПК	6	-	6		
Тема 4. Статистика затрат в АПК	7	1	6		
Раздел 5. Статистика результатов производства в АПК	24	2	22	Устный опрос	ОПК-3 ПК-6 ПК-8
Тема 1. Статистика продукции растениеводства и животноводства	5	-	5		
Тема 2. Статистика урожайности культур и продуктивности животных	5	-	5		
Тема 3.Статистика валовой продукции и доходов в АПК	7	1	6		
Тема 4. Статистика эффективности производства АПК	7	1	6		
Раздел 6.Показатели микроэкономической и макроэконо-	24	2	22	Тест, Устный	ОПК-3 ПК-6

мической статистики. Статистика населения				опрос	ПК-8
Тема 1. Статистика предприятий АПК	8	1	7		
Тема 2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов	8	1	7		
Тема 3. Статистика населения и уровня его жизни	8	-	8		
Курсовая работа	27	-	27		
Контроль	9				
Итого	108	6	93		

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

### Раздел I. Методологические основы статистики

*Цель* - приобретение теоретических и практических знаний по организации, проведению, систематизации результатов статистического наблюдения с помощью сводки, основным приемам обобщения результатов наблюдения, табличному и графическому оформлению статистического материала.

*Задачи* - изучение методики сбора статистической информации, видов и методики проведения статистических группировок, построения таблиц и графиков в организациях АПК.

#### Перечень учебных элементов раздела:

##### Тема 1. Предмет и метод статистики

Исторический обзор развития статистической науки. Методологические основы статистики как науки - предмет и метод. Содержание статического показателя. Особенности и основные черты статистического метода. Общность и различия математической и общей теории статистики, связь статистики с экономической теорией, математикой, информатикой и информационными технологиями и системами в экономике, агробиологическими и технологическими основами производства на предприятиях отраслей АПК. Роль статистики на современном этапе развития общества. Содержание этапов статистического исследования и организация статистических работ в РФ и за рубежом.

##### Тема 2. Статистическое наблюдение

Методологические основы статистического наблюдения: назначение, этапы выполнения, виды, способы, формы наблюдения. Организация статистического наблюдения. Специально организованные статистические наблюдения. Ошибки наблюдения, условия их возникновения, методы выявления и устранения. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий в АПК.

##### Тема 3. Статистическая сводка и группировка

Методологические основы статистической сводки и группировки: назначение, этапы выполнения, виды сводки. Выбор группировочного признака, виды группировочных признаков. Возможности группировок разных видов, методика их проведения. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

##### Тема 4. Статистические таблицы и графики

Методика анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов на основе чтения статистических таблиц и графиков. Определение таблицы и графика, их элементов. Особенности формирования статистического подлежащего и статистического сказуемого таблицы, элементов графиков. Классификация видов статистических таблиц и графиков, правила построения таблиц и графиков, разработка макета таблицы. Приемы чтения и

анализа статистических таблиц и графиков. Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

## **Раздел 2. Теория формирования статистических показателей в АПК**

*Цель* - приобретение теоретических и практических знаний по расчету и анализу системы различных по виду и форме статистических показателей в АПК, количественной характеристике социально-экономических явлений и процессов в условиях качественной определенности.

*Задачи* - изучение методики подсчета и измерения абсолютных величин, временные характеристики явлений, объем совокупности и объем признака, измерения интенсивности и уровня развития явления, оценки развития явления на фоне взаимосвязанных с ним явлений, пространственно-территориальных сравнений в АПК.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **Тема 1. Формирование системы показателей в АПК**

Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Абсолютные показатели как исходная форма выражения статистических показателей в АПК. Натуральные, условно-натуральные, трудовые и стоимостные единицы измерения абсолютных показателей в АПК.

#### **Тема 2. Формы статистических показателей. Индексы**

Инструментальные средства для обработки экономических данных АПК в соответствии с поставленной задачей. Простая форма относительных показателей: планового задания, плана, динамики, структуры, дифференциации, координации. Средние величины и показатели вариации в сельском хозяйстве. Составная форма относительных показателей. Индексы как сложные относительные показатели. Индексный метод анализа. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий в АПК.

## **Раздел 3. Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков в АПК**

*Цель* - приобретение теоретических и практических знаний по типам связей между признаками, видам динамических рядов, закономерностям динамики, методам прогнозирования социально-экономических явлений по совокупности сложных явлений и в динамике.

*Задачи* - изучение методики выявления и измерения причинно-следственных связей между факторными и результативными признаками, выявления основных причин и отделения второстепенных, построения моделей связи, интерпретации полученных результатов, оценки значимости входящих в модели факторов в АПК.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **Тема 1. Виды связей признаков, методы их анализа**

Причинность связей между социально-экономическими явлениями. Регрессия, корреляция. Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа в АПК. Парная и множественная (многофакторная регрессия). Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

#### **Тема 2. Анализ динамических рядов**

Понятие и классификации рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Аналитические показатели изменения уровней ряда динамики. Компоненты ряда динамики. Виды трендовой компоненты и проверка гипотезы о существовании тенденции. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Методы выявления периодической компоненты. Модели сезонных колебаний. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий в АПК.

### **Тема 3. Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов в АПК**

Регрессионный анализ связанных динамических рядов в отраслях АПК. Корреляционный анализ рядов динамики в отраслях АПК. Элементы прогнозирования и интерполяции в отраслях АПК. Инструментальные средства для обработки экономических данных в организациях и предприятиях АПК в соответствии с поставленной задачей.

### **Раздел 4. Статистика ресурсов производства АПК**

*Цель* - приобретение теоретических и практических знаний об активах и ресурсах производства предприятий и организаций АПК, их составе, соотношении, воспроизводстве, особенностях ресурсного потенциала сельскохозяйственного производства.

*Задачи* - изучение методики расчета и анализа статистических показателей ресурсов производства предприятий и организаций АПК, их состава, качества, движения, воспроизводства, соотношения ресурсов между собой, использования и эффективности ресурсов.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **Тема 1. Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства АПК**

Понятие об активах и ресурсах производства АПК. Нефинансовые и финансовые активы. Произведенные и непроизведенные активы. Финансовые активы. Национальное богатство. Статистические показатели ресурсов производства АПК.

#### **Тема 2. Статистика земель и поголовья животных**

Земельный фонд как объект статистического изучения. Показатели размера, состава, движения и использования земли. Посевная площадь как основная форма использования земли. Показатели размера, состава, качества, движения и использования посевных площадей. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

#### **Тема 3. Статистика средств производства и рабочей силы в АПК**

Основные и оборотные средства производства АПК. Показатели наличия, состояния и износа основных фондов. Показатели движения, воспроизводства и использования основных фондов. Показатели оборотных фондов. Трудовые ресурсы, занятость и безработица. Показатели наличия и состава рабочей силы. Показатели движения рабочей силы. Показатели использования рабочего времени. Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

#### **Тема 4. Статистика затрат в АПК**

Система показателей затрат и издержек производства в АПК. Затраты труда, расходы на оплату труда и содержание рабочей силы в АПК. Затраты на средства производства. Себестоимость и полные издержки производства. Состав себестоимости и издержек производства в АПК. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

### **Раздел 5. Статистика результатов производства в АПК**

*Цель* - приобретение теоретических и практических знаний о показателях результатов производства в различных отраслях экономики, особенностях формирования результативных показателей в сельском хозяйстве, показателях урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных.

*Задачи* - изучение методики статистических показателей урожая и урожайности, молочной, мясной, яичной продуктивности, уровня различий в уровнях продуктивности, оценки влияния на продуктивность растений и животных комплекса факторов, показателей валовой продукции и доходов, эффективности производства.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **Тема 1. Статистика продукции растениеводства и животноводства**

Система показателей результатов производства. Статистический анализ продукции растениеводства. Статистический анализ продукции животноводства.

#### **Тема 2. Статистика урожайности культур и продуктивности животных**

Показатели урожайности. Показатели продуктивности сельскохозяйственных культур. Схема статистического анализа урожайности культур и продуктивности животных. Анализ различий в уровне урожайности. Оценка влияния на урожайность комплекса факторов. Статистический анализ продуктивности. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

#### **Тема 3. Статистика валовой продукции и доходов в АПК**

Показатели валовой продукции в АПК. Оценка валовой продукции. Показатели движения и реализации продукции. Показатели доходов и рентабельности производства. Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

#### **Тема 4. Статистика эффективности производства АПК**

Общая схема показателей эффективности использования ресурсов в АПК. Система показателей производительности труда в АПК. Показатели эффективности издержек производства. Статистический анализ производительности труда, фондоемкости, издержек производства и рентабельности. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

### **Раздел 6. Показатели микроэкономической и макроэкономической статистики.**

#### **Статистика населения**

*Цель* - приобретение теоретических и практических знаний о системе показателей предприятий и организаций АПК, системе макроэкономических показателей, основных понятиях и категориях СНС, счетах национального счетоводства.

*Задачи* - изучение методики расчета и анализа статистических показателей численности и состава предприятий и организаций АПК, динамики их развития, группировки сельскохозяйственных организаций, методики расчета макроэкономических показателей, построения счетов СНС.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **Тема 1. Статистика предприятий АПК**

Показатели численности и состава предприятий АПК. Организация статистического наблюдения. Система показателей предприятий и организаций АПК. Статистический анализ предприятий: динамика развития, группировки предприятий, сравнительный анализ. Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

#### **Тема 2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов**

Общее содержание системы макроэкономических показателей. Основные понятия и категории СНС. Основные классификации в СНС. Система показателей СНС. Принципы оценки в СНС. Система счетов национального счетоводства. Валовой региональный продукт. Сельское хозяйство в СНС. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

#### **Тема 3. Статистика населения и уровня его жизни**

Показатели численности и размещения населения. Показатели состава населения. Показатели движения и воспроизводства населения. Статистика уровня жизни населения. Бюджетное обследование. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

### 4.3 Тематический план по очной форме обучения

#### Раздел 1. Методологические основы статистики

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоем- кость, часов
Предмет и метод статистики	1. Понятие о статистике как науке. Предмет статистики 2. Метод статистики и этапы статистического исследования. 3. Организация статистических работ в РФ и за рубежом	1
Статистическое наблюдение	1. Понятие о статистическом наблюдении 2. Программно-методические вопросы статистического наблюдения 3. Виды, формы и способы организации наблюдения 4. Ошибки наблюдения и способы их устранения	1
Статистическая сводка и группировка	1. Понятие о сводке. Виды сводки 2. Статистическая группировка как основа сложной сводки 3. Виды группировок 4. Проведение и анализ группировок разных видов	1
Статистические таблицы и графики	1. Понятие о таблице и ее элементах. 2. Классификация таблиц 3. Приемы чтения и анализа таблиц 4. Статистический график и его элементы 5. Классификация и чтение графиков	1

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы	Трудоем- кость, часов
Предмет и метод статистики	Групповая дискуссия*	2
Статистическое наблюдение	Групповая дискуссия*	2
Статистическая сводка и группировка	Решение задач	2
Статистические таблицы и графики	Решение задач	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 часов

##### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Предмет и метод статистики	3	Контрольная работа
Статистическое наблюдение	3	
Статистическая сводка и группировка	3	
Статистические таблицы и графики	3	

#### Раздел 2. Теория формирования статистических показателей

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоем- кость, часов
Формирование системы показателей в АПК	1. Понятие и виды статистических показателей. 2. Абсолютные и относительные показатели. 3. Средние величины и показатели вариации. 4. Структурные средние	3
Формы статистических показателей. Индексы	1. Сущность экономических индексов. 2. Классификация индексов 3. Экономическое обоснование выбора весов в индексах 4. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи	3

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы	Трудоемкость, часов
Формирование системы показателей в АПК	Решение задач	2
Формы статистических показателей. Индексы	Групповая дискуссия*	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 2 часа

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Формирование системы показателей в АПК	7	Тест, Устный опрос
Формы статистических показателей. Индексы	7	

**Раздел 3. Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков в АПК****Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Виды связей признаков, методы их анализа	1.Причинность связей между социально-экономическими явлениями 2.Методы изучения связи социальных явлений 3.Непараметрические связи	2
Анализ динамических рядов	1.Понятие и классификация рядов динамики 2.Сопоставимость уровней, смыкание рядов динамики 3.Показатели динамики 4.Методы анализа основной тенденции в рядах динамики 5.Анализ параллельных рядов динамики 6.Методы анализа сезонности	2
Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов в АПК	1.Регрессионный анализ связанных динамических рядов 2.Корреляция рядов динамики 3.Методы прогнозирования и интерполяции	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы	Трудоемкость, часов
Виды связей признаков, методы их анализа	Групповая дискуссия*	2
Анализ динамических рядов	Решение задач	1
Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов в АПК	Решение задач	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 2 часа

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Виды связей признаков, методы их анализа	4	Устный опрос
Анализ динамических рядов	4	
Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов в АПК	4	

## Раздел 4. Статистика ресурсов производства АПК

### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Общая схема системы показателей ресурсов производства АПК	1. Понятие об активах и ресурсах производства АПК 2. Показатели национального богатства 3. Статистические показатели ресурсов производства	1
Статистика земель и поголовья животных	1. Показатели размера, состава, движения земель. 2. Показатели размера, состава, качества и движения посевных площадей 3. Показатели численности, состава и воспроизводства животных	1
Статистика средств производства и рабочей силы в АПК	1. Показатели наличия и состава средств производства в АПК 2. Показатели состояния и использования фондов предприятиями АПК; 3. Трудовые ресурсы, занятость и безработица в сельском хозяйстве 4. Показатели наличия, состава, движения и использования рабочей силы в АПК	2
Статистика затрат в АПК	1. Система показателей затрат и издержек производства АПК 2. Затраты на содержание рабочей силы АПК 3. Затраты на средства производства АПК 4. Себестоимость и полные издержки производства в АПК	2

### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы	Трудоемкость, часов
Общая схема системы показателей ресурсов производства АПК	Групповая дискуссия*	1
Статистика земель и поголовья животных	Решение задач	2
Статистика средств производства и рабочей силы в АПК	Решение задач	1
Статистика затрат в АПК	Решение задач	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 4 разделе – 1 час

### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Общая схема системы показателей ресурсов производства АПК	1	Устный опрос
Статистика земель и поголовья животных	1	
Статистика средств производства и рабочей силы в АПК	2	
Статистика затрат в АПК	2	
Написание курсовой работы	9	

## Раздел 5. Статистика результатов производства в АПК

### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, час.
Статистика продукции растениеводства и	1. Система показателей результатов производства. 2. Статистический анализ продукции растениеводства.	1



животноводства	3. Статистический анализ продукции животноводства.	
Статистика урожайности культур и продуктивности животных	1. Показатели урожайности 2. Показатели продуктивности животных 3. Статистический анализ урожайности 4. Статистический анализ продуктивности животных	1
Статистика валовой продукции и доходов в АК	1. Показатели валовой продукции и задачи статистики 2. Оценка валовой продукции. 3. Показатели движения и реализации продукции 4. Показатели доходов и рентабельности производства	2
Статистика эффективности производства АПК	1. Общая схема показателей эффективности производства в АПК 2. Показатели производительности труда в АПК 3. Показатели фондоотдачи и материалоемкости продукции АПК 4. Статистический анализ издержек производства и себестоимости продукции АПК	1

#### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы	Трудоемкость, час.
Статистика продукции растениеводства и животноводства	Групповая дискуссия*	2
Статистика урожайности культур и продуктивности животных	Групповая дискуссия*	2
Статистика валовой продукции и доходов в АК	Групповая дискуссия*	1
Статистика эффективности производства АПК	Решение задач	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 5 разделе – 5 часов

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, час.	Контроль
Статистика продукции растениеводства и животноводства	2	Устный опрос
Статистика урожайности культур и продуктивности животных	2	
Статистика валовой продукции и доходов в АПК	2	
Статистика эффективности производства АПК	2	
Написание курсовой работы	9	

### **Раздел 6. Показатели микроэкономической и макроэкономической статистики.**

#### **Статистика населения**

#### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Статистика предприятий АПК	1. Предприятия АПК и микроэкономическая статистика 2. Система показателей сельскохозяйственных организаций 3. Статистическое наблюдение организаций	1
Макроэкономические показатели системы национальных счетов	1. Общее содержание системы макроэкономических показателей. 2. Основные понятия, категории, показатели системы национальных счетов. 3. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	2
Статистика населения и уровня его жизни	1. Показатели численности и состава населения 2. Показатели движения и воспроизводства населения 3. Обобщающие показатели уровня жизни населения	2

	4. Доходы, расходы и потребление населения	
--	--	--

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы	Трудоемкость, часов
Статистика предприятий АПК	Групповая дискуссия* Решение задач	2
Макроэкономические показатели системы национальных счетов	Групповая дискуссия* Решение задач	1
Статистика населения и уровня его жизни	Решение задач	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 6 разделе – 3 часа

\* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 9 часов

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Статистика предприятий АПК	2	Тест, Устный опрос
Макроэкономические показатели системы национальных счетов	2	
Статистика населения и уровня его жизни	2	
Написание курсовой работы	9	

**4.4 Тематический план по заочной форме обучения**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Статистическая сводка и группировка	1. Понятие о сводке. Виды сводки 2. Статистическая группировка как основа сложной сводки 3. Виды группировок 4. Проведение и анализ группировок разных видов	1
Формы статистических показателей. Индексы	1. Сущность экономических индексов. 2. Классификация индексов 3. Экономическое обоснование выбора весов в индексах 4. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи	1
Общая схема системы показателей ресурсов производства	1. Понятие об активах и ресурсах производства 2. Показатели национального богатства 3. Статистические показатели ресурсов производства	1
Статистика эффективности производства	1. Общая схема показателей эффективности производства 2. Показатели производительности труда 3. Показатели фондоотдачи и материалоемкости продукции 4. Статистический анализ издержек производства и себестоимости продукции	1

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы	Трудоемкость, часов
Статистические таблицы и графики	Решение задач	1
Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов в АПК	Решение задач	1
Статистика затрат в АПК	Решение задач	1
Статистика валовой продукции и доходов АПК	Групповая дискуссия*	1

Статистика предприятий АПК	Групповая дискуссия*	1
Макроэкономические показатели системы национальных счетов	Групповая дискуссия*	1

\* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 3 часа

### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, час.	Контроль
Предмет и метод статистики	5	Контрольная работа, тест, устный опрос
Статистическое наблюдение	5	
Статистическая сводка и группировка	5	
Статистические таблицы и графики	6	
Формирование системы показателей в АПК	11	
Формы статистических показателей. Индексы	11	
Виды связей признаков, методы их анализа	8	
Анализ динамических рядов	7	
Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов	6	
Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства АПК	5	
Статистика земель и поголовья животных	5	
Статистика средств производства и рабочей силы АПК	6	
Статистика затрат в АПК	6	
Статистика продукции растениеводства и животноводства	5	
Статистика урожайности культур и продуктивности животных	5	
Статистика валовой продукции и доходов в АПК	6	
Статистика эффективности производства АПК	6	
Статистика предприятий АПК	7	
Макроэкономические показатели системы национальных счетов	7	
Статистика населения и уровня его жизни	8	
Курсовая работа	27	

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Статистика» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося (включая подготовку курсовой работы).

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета и экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

1. Гончарова Н.З. Рабочая тетрадь для практических занятий по статистике / Н.З.Гончарова. - Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2018. - 42с.- Режим доступа: [https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met.uk\\_statistika-rabochaja-tetrad.pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met.uk_statistika-rabochaja-tetrad.pdf)
2. Гончарова Н.З. Сборник статистических материалов для практических занятий по статистике / Н.З.Гончарова. Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2018. – 56 с.- Режим доступа: [https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met.uk\\_statistika-sbornik-stat.-materialov.pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met.uk_statistika-sbornik-stat.-materialov.pdf)
3. Гончарова, Н.З., Лукашева О.Л. Статистика: - Методическое пособие для выполнения курсовой работы / Н.З. Гончарова, О.Л. Лукашева – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2018. - 56 с.- Режим доступа: [https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met.uk\\_statistika-kursovaja.pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met.uk_statistika-kursovaja.pdf)
4. Гончарова Н.З. Статистика: - методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / Н.З. Гончарова – Смоленск: ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2018 - 33 с.- Режим доступа:

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Статистика» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***Основная литература***

1. Бельская О.В., Филиппова Е.В. Статистика. Ч.1. Общая теория статистики: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электронные данные. В.Луки: ГСХА, 2014. 99 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4497>
2. Истомина Л.А. Социально-экономическая статистика. [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Ижевск ГСХА, 2012. 153 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2328>

### ***Дополнительная литература***

1. Дегтярь Л.А. Математика. Статистика и корреляционный анализ в сельском хозяйстве: учебное пособие [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Донской ГАУ, 2016. 85 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4720>
2. Сизова Т.М. Статистика: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электронные данные. – С-Пб: университет ИТМО, 2013. 176 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3454>

## **9. Профессиональные базы данных**

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>  
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## **10. Информационные справочные системы**

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>  
Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>

## **11. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине «Статистика»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

# 1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знает:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных АПК в соответствии с поставленной задачей; систему статистических показателей в АПК, используемых органами государственного управления; принципы построения индивидуальных и сводных индексов; методы многомерной классификации и группировки; характеристики и компоненты временных рядов, требования к исходной информации; задачи и систему показателей макроэкономической статистики; основные показатели демографической статистики на селе, статистики труда в АПК</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных АПК в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; обобщать и представлять результаты статистических исследований с использованием табличных и графических средств визуализации и презентации данных; рассчитывать средние показатели в АПК, показатели вариации и связи переменных, производить классификацию объектов;</p> <p><b>Владет:</b> навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных АПК в соответствии с поставленной задачей; способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; навыками выделения типических групп единиц совокупности; навыками оценки индивидуальных и обобщающих статистических показателей в АПК</p>	<p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Выполнение курсовой работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p><b>Твердо знает:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных АПК в соответствии с поставленной задачей; систему статистических показателей в АПК, используемых органами государственного управления;</p>	<p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Выполнение контрольной</p>

		<p>принципы построения индивидуальных и сводных индексов; методы многомерной классификации и группировки; характеристики и компоненты временных рядов, требования к исходной информации; задачи и систему показателей макроэкономической статистики; основные показатели демографической статистики на селе, статистики труда в АПК</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных АПК в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; обобщать и представлять результаты статистических исследований с использованием табличных и графических средств визуализации и презентации данных; рассчитывать средние показатели в АПК, показатели вариации и связи переменных, производить классификацию объектов;</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных АПК в соответствии с поставленной задачей; способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; навыками выделения типических групп единиц совокупности; навыками оценки индивидуальных и обобщающих статистических показателей АПК</p>	<p>работы</p> <p>Выполнение курсовой работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
	Высокий (отлично)	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> инструментальных средств для обработки экономических данных АПК в соответствии с поставленной задачей; системы статистических показателей в АПК, используемых органами государственного управления; принципов построения индивидуальных и сводных индексов; методов многомерной классификации и группировки; характеристик и компонентов временных рядов, требований к исходной информации; задач и системы показателей макроэкономической статистики; основных показателей демографической</p>	<p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Выполнение курсовой работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>



		<p>статистики на селе, статистики труда в АПК</p> <p><b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b></p> <p>выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в АПК в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;</p> <p>обобщать и представлять результаты статистических исследований с использованием табличных и графических средств визуализации и презентации данных;</p> <p>рассчитывать средние показатели АПК, показатели вариации и связи переменных, производить классификацию объектов;</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в АПК в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>навыками выделения типических групп единиц совокупности;</p> <p>навыками оценки индивидуальных и обобщающих статистических показателей АПК</p>	
<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>тенденций изменения социально-экономических показателей;</p> <p>показателей ресурсов и результатов производства в АПК;</p> <p>показателей демографических и социально-экономических процессов;</p> <p>методов выявления циклических и сезонных колебаний социально-экономических явлений и процессов</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>анализировать циклические колебания во временном ряду;</p> <p>работать с пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных в АПК;</p>	<p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Выполнение курсовой работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p>оценивать положение домашних хозяйств;</p> <p>оценивать результаты демографического развития общества, последствия изменения демографической ситуации и конъюнктуру рынка труда.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>способностью расчета показателей многомерной классификации;</p> <p>методологией анализа результатов и факторов, определяющих развитие экономики в АПК;</p> <p>навыками анализа социальной структуры и качества жизни населения;</p> <p>приемами статистического анализа демографических процессов, формирования трудовых ресурсов и оценки их воздействия на социально-экономическое развитие страны.</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Твердо знает:</b></p> <p>методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>показатели ресурсов и результатов производства в АПК;</p> <p>показатели демографических и социально-экономических процессов;</p> <p>методы выявления циклических и сезонных колебаний социально-экономических явлений и процессов</p> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>анализировать циклические колебания во временном ряду;</p> <p>работать с пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных в АПК;</p> <p>оценивать положение домашних хозяйств;</p> <p>оценивать результаты демографического развития общества, последствия изменения демографической ситуации и конъюнктуру рынка труда.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <p>навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических</p>	<p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Выполнение курсовой работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p>процессах и явлениях;  навыками выявлять тенденции  изменения социально-экономических  показателей;  способностью расчета показателей  многомерной классификации;  методологией анализа результатов и  факторов, определяющих развитие  экономики в АПК;  навыками анализа социальной структуры  и качества жизни населения;  приемами статистического анализа  демографических процессов,  формирования трудовых ресурсов и  оценки их воздействия на социально-  экономическое развитие страны.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b>  методов анализа и интерпретации  данных отечественной и зарубежной  статистики о социально-экономических  процессах и явлениях;  тенденций изменения социально-  экономических показателей;  показателей ресурсов и результатов  производства в АПК;  показателей демографических и  социально-экономических процессов;  методов выявления циклических и  сезонных колебаний социально-  экономических явлений и процессов</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b>  анализировать и интерпретировать  данные отечественной и зарубежной  статистики о социально-экономических  процессах и явлениях;  выявлять тенденции изменения  социально-экономических показателей;  анализировать циклические колебания во  временном ряду;  работать с пакетами прикладных  программ статистической обработки и  анализа данных в АПК;  оценивать положение домашних  хозяйств;  оценивать результаты демографического  развития общества, последствия  изменения демографической ситуации и  конъюнктуру рынка труда.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b>  навыками анализа и интерпретации  данных отечественной и зарубежной  статистики о социально-экономических  процессах и явлениях;  навыками выявлять тенденции  изменения социально-экономических  показателей;  способностью расчета показателей  многомерной классификации;  методологией анализа результатов и</p>	<p>Участие в  групповых  обсуждениях  (устный опрос)</p> <p>Выполнение  контрольной  работы</p> <p>Выполнение  курсовой  работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение  практического  задания</p>

		<p>факторов, определяющих развитие экономики АПК;  навыками анализа социальной структуры и качества жизни населения;  приемами статистического анализа демографических процессов, формирования трудовых ресурсов и оценки их воздействия на социально-экономическое развитие страны.</p>	
<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знает:</b>  современные технические средства и информационные технологии в АПК;  приемы получения индивидуальных и сводных абсолютных показателей (объемных и расчетных), средних, простых и составных показателей, сравнения сложных явлений, состоящих из непосредственно несоизмеримых элементов в АПК;  <b>Умеет:</b>  использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в АПК;  рассчитывать показатели бедности, уровня и качества жизни;  анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;  выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;  проводить оценку экономической эффективности деятельности предприятий АПК и их структурных подразделений на основе системы показателей;  <b>Владеет:</b>  способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач в АПК современные технические средства и информационные технологии; методологическими основами статистики;  способностью расчета и анализа статистических показателей деятельности предприятий АПК и домашних хозяйств;  навыками построения системы показателей, агрегатных и средних индексов, выбора коэффициентов соизмерения в АПК.</p>	<p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Выполнение курсовой работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p><b>Твердо знает:</b>  современные технические средства и информационные технологии в АПК;  приемы получения индивидуальных и сводных абсолютных показателей (объемных и расчетных), средних, простых и составных показателей, сравнения сложных явлений, состоящих из непосредственно несоизмеримых элементов в АПК;</p>	<p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Выполнение</p>

		<p><b>Уверенно умеет:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в АПК; рассчитывать показатели бедности, уровня и качества жизни; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; проводить оценку экономической эффективности деятельности предприятий АПК и их структурных подразделений на основе системы показателей;</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач в АПК современные технические средства и информационные технологии; методологическими основами статистики; способностью расчета и анализа статистических показателей деятельности предприятий АПК и домашних хозяйств; навыками построения системы показателей, агрегатных и средних индексов, выбора коэффициентов соизмерения в АПК.</p>	<p>курсовой работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
	Высокий (отлично)	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> современных технических средств и информационных технологий в АПК; приемов получения индивидуальных и сводных абсолютных показателей (объемных и расчетных), средних, простых и составных показателей, сравнения сложных явлений, состоящих из непосредственно несоизмеримых элементов в АПК;</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в АПК; рассчитывать показатели бедности, уровня и качества жизни; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; проводить оценку экономической эффективности деятельности предприятий АПК и их структурных подразделений на основе системы</p>	<p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Выполнение курсовой работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		показателей; <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач в АПК современные технические средства и информационные технологии; методологическими основами статистики; способностью расчета и анализа статистических показателей деятельности предприятий АПК и домашних хозяйств; навыками построения системы показателей, агрегатных и средних индексов, выбора коэффициентов соизмерения в АПК.	
--	--	---	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)	отсутствие участия	единичное высказывание	активное участие в обсуждении	Высказывание нестандартных суждений с обоснованием точки зрения
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Выполнение контрольной работы	нет ответов на вопросы или все ответы неправильны	раскрыт один или два вопроса	раскрыты все вопросы, но имеются ошибки	все вопросы раскрыты без ошибок

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика».

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

## 2.3 Шкала оценивания курсовой работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников
8. Умение связать теорию с практикой
9. Умение делать обобщения, выводы.

Оценка	Шкала
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li><li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li><li>- правильно формулировать определения;</li><li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li><li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li></ul>
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li><li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li><li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li><li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li></ul>
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li><li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li></ul>
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- незнание значительной части программного материала;</li><li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li><li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li></ul>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Комплект примерных тестов для текущего контроля по дисциплине «Статистика»**

Тесты по дисциплине «Статистика» содержат основные вопросы по темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

#### **Раздел 2. Теория формирования статистических показателей в АПК**

##### **1. Статистический показатель - это**

1. Количественное выражение свойств единиц совокупности
2. Свойство, характерная черта единиц совокупности
3. Общий существенный признак массового явления
4. Непрерывное значение признака

##### **2. В чем выражается существенность статистических показателей в АПК?**

1. Связана с определяющим свойством совокупности
2. Связана с точным учетом признака совокупности
3. Связана с большим числом единиц совокупности
4. Связана с количественным значением признака

##### **3. В понятие «статистика» включено:**

1. Статистический учет по сбору, обработке, анализу и публикации массовых цифровых данных о явлениях и процессах общественной жизни
2. Наука, изучающая количественную сторону массовых общественных явлений природы и общества
3. Совокупность категорий социально-экономической жизни обществ
4. Совокупность показателей в динамике

##### **4. Перепись населения по организационной форме относится к**

1. Специально организованное наблюдение
2. Сбору сведений по формам Федерального государственного статистического наблюдения
3. Непосредственному наблюдению
4. Регистр

##### **5. Виды сплошного статистического наблюдения в АПК:**

1. Выборочное наблюдение
2. Регистр
3. Специально организованное наблюдение
4. Перепись

##### **6. По данным результативной группировки в АПК можно:**

1. Дать характеристику распределения единиц в совокупности, оценить влияние отдельного фактора
2. Оценить влияние отдельного фактора и их комплекса
3. Дать характеристики распределения единиц совокупности, оценить различия в величине результативного показателя, оценить причины этих различий, выделить основные факторы
4. Оценить влияние результативного признака на факторный

##### **7 Проведена группировка предприятий АПК района по уровню урожайности зерновых**



культур. По группам рассчитали баллы оценки почв, внесение удобрений и обеспеченность тракторами. Данная группировка по характеру группировочного признака является:

- 1.Факторной
- 2.Результативной
- 3.Комбинационной
- 4.Простой

**8. Элементы статистической таблицы по логическому содержанию..**

- 1.Подлежащее и сказуемое таблицы
- 2.Макет и цифры таблицы
- 3.Остов и макет таблицы
- 4.Внешний и внутренние заголовки таблицы

**9.В 2017 году в РФ личное потребление мяса и мясных продуктов составило 10,5 млн. тонн. К какому виду относится этот показатель ?**

1. Относительный
2. Средний
3. Абсолютный
- 4.Условно-натуральный

**10.Какое из определений в наибольшей степени отражает сущность статистического индекса?**

- 1.Относительный показатель изменения явлений в динамике, пространстве и по сравнению с расчетными данными.
- 2.Сложный относительный показатель изменения по группе единиц в динамике, пространстве и по сравнению с планом, прогнозом и т.п.
- 3.Сложный относительный показатель среднего изменения массового явления, состоящего из непосредственно несоизмеримых элементов
- 4.Абсолютное изменение уровня явления за два периода

**11. Ряд динамики характеризует:**

- 1.Структуру совокупности по какому-либо признак
- 2.Изменение значений признака во времени
- 3.Определенное значение варьирующего признака в совокупности
- 4.Упорядоченное распределение признака по возрастанию или убыванию

**12. Для чего используется метод укрупнения периодов?**

- 1.Определения среднего уровня в динамическом ряду
- 2.Определения прогнозного уровня динамического ряда
- 3.Проявления тенденции в динамическом ряду
- 4.Выявление сезонности

**13.Если в текущем периоде по сравнению с базисным цены на продукты АПК возросли на 15%, а объем продукции снизился на 10%, то стоимость продукции**

- 1.Увеличилась на 3,5%
- 2.Увеличилась на 5%
- 3.Увеличилась на 25%
- 4.Снизилась на 5%

**14.Моментным рядом динамики является:**

- 1.Остаток оборотных средств предприятия по состоянию на 1 число каждого месяца
- 2.Производительность труда на предприятии за каждый месяц года
- 3.Сумма банковских вкладов населения за квартал
- 4.Средняя заработная плата рабочих и служащих по месяцам года

**15. Остов статистической таблицы –это...**

- 1.Решетка из линий для записи в ячейках статистических данных
- 2.Статистические данные, записанные в ячейках статистической таблицы
- 3.Внешний и внутренний заголовки таблицы
- 4.Перечень признаков или показателей, характеризующих объект исследования в таблице

## **Раздел 6. Показатели микроэкономической и макроэкономической статистики. Статистика населения**

### **1.Экономические активы в АПК – это...**

1. Основные и оборотные средства производства
2. Финансовые средства предприятий
3. Объекты, на которые имеются права собственности и от использования и владения которыми получают экономическую выгоду
4. Природные ресурсы, используемые в экономических целях

### **2. Число эталонных тракторов в среднем за год – это показатель**

1. Абсолютный, интервальный, натуральный
2. Абсолютный, моментный, условно-натуральный
3. Абсолютный, интервальный, условно натуральный
4. Абсолютный, моментный и интервальный, условно-натуральный одновременно.

### **3.Какой вид угодий не относится к сельскохозяйственным угодьям?**

1. Пашня.
2. Многолетние плодовые насаждения.
3. Лесные площади.
4. Сенокосы.

### **4.Какой из показателей характеризует степень обеспеченности основными средствами в АПК?**

1. Стоимость основных средств на 100 га сельхозугодий
2. Наличие плугов на 100 га пашни
3. Наличие комбайнов на 1000 га посевов по отношению
4. Число доильных установок на 1000 коров

### **5. Себестоимость бывает:**

1. Переменная
2. Обращения
3. Постоянная
4. Технологическая

### **6. Валовой сбор – это:**

1. Сбор продукции со всей обсемененной площади
2. Сбор продукции с единицы площади
3. Общий сбор продукции с весенней продуктивной площади
4. Общий сбор продукции с убранной площади

### **7.Какой вид (виды) не относится к продукции нормальной жизнедеятельности скота и птицы**

1. Молоко
2. Продукция выращивания скота и птицы
3. Шерсть
4. Яйцо

### **8.Статистическая группировка- это:**

1. Прием разделения сложного массового явления на существенно различные группы
2. Прием табличного оформления статистических показателей по группам единиц
3. Получение сводных данных по единицам статистической совокупности
4. Распределение единиц совокупности в порядке возрастания значений признака

### **9.В балансах продовольственных ресурсов расчетным путем определяется:**

1. Запасы на конец периода
2. Объем импорта (ввоза) продукции
3. Личное потребление
4. Потери продукции

**10. Какие данные используются на предприятии АПК при определении прямых показателей производительности труда на 1 работника?**

1. Валовая продукция в стоимостном выражении
2. Валовой сбор кормов в кормовых единицах
3. Валовой надой молока в физическом выражении
4. Площадь обрабатываемой пашни

**11. Макроэкономические показатели:**

1. Характеризуют состояние статистических совокупностей с большим числом единиц
2. Имеют большую размерность
3. Показывают состояние, развитие и взаимосвязи на уровне государства
4. Характеризуют эффективность производства в целом по всем видам деятельности.

**12. Какое из определений наиболее полно раскрывает содержание системы национальных счетов (СНС)?**

1. СНС – итог всего национального счетоводства
2. СНС – система статистических показателей на макроуровне, представленных в наборе счетов как особых балансовых таблиц
3. СНС – статистическая модель экономического оборота на уровне государства
4. СНС – система макроэкономических показателей функционирования государств с рыночной экономикой, отражающая весь процесс расширенного воспроизводства и эффективность экономической политики государства

**13. Валовой региональный продукт АПК по своему экономическому содержанию – это:**

1. Валовой выпуск региона минус промежуточное потребление
2. Стоимость, созданная живым трудом работников региона и перенесенная с основного капитала
3. Часть валового внутреннего продукта страны, пропорциональная численности занятых в регионе
4. Сумма зарплат, прибыли и уплаченных налогов региона

**14. Демографическая нагрузка характеризуется:**

1. Соотношением числа детей и населения в трудоспособном возрасте
2. Соотношением числа лиц моложе и старше трудоспособного возраста
3. Числом лиц пенсионного возраста на 1000 человек населения в трудоспособном возрасте
4. Соотношением числа лиц моложе и старше трудоспособного возраста с численностью населения в трудоспособном возрасте

**15. Покупательная способность среднедушевого денежного дохода – это:**

1. Соотношение стоимости минимальной потребительской корзины и денежного дохода
2. Соотношение дохода и прожиточного минимума
3. Соотношение цены на хлеб и молоко
4. Сумма дохода, деленная на фактическую цену отдельных продуктов

**Примерные вопросы для подготовки к устному опросу для текущего контроля по дисциплине «Статистика»**

**Раздел 2. Теория формирования статистических показателей в АПК**

1. Какие единицы измерения применяются для отражения объема валовой продукции сельского хозяйства?
2. Назовите, какими единицами измеряются затраты труда в сельском хозяйстве.
3. Назовите абсолютные показатели производства продукции растениеводства.
4. Назовите абсолютные показатели производства продукции животноводства.
5. Какой вид средней применяется для расчета средней урожайности по группе сельскохозяйственных предприятий

6. Какой вид средней применяется для расчета среднего удоя на корову по району, если известно поголовье коров и удои в каждом предприятии?
7. Какой вид средней применяется для расчета среднего процента выполнения плана реализации сельскохозяйственной продукции?
8. Назовите относительные величины, характеризующие уровень интенсивности сельскохозяйственного производства.
9. Какие показатели характеризуют динамику производства продукции АПК?
10. Какие показатели характеризуют состав посевных площадей?
11. Какие индексы характеризуют изменение валового сбора однородных культур?
12. Назовите индексы производительности труда в сельском хозяйстве.
13. Назовите индексы себестоимости продукции АПК.
14. Разложите индекс выручки от реализации продукции сельского хозяйства на составляющие.
15. На какие показатели можно разложить показатель производства зерна на 1 га сельскохозяйственных угодий?

### **Раздел 3. Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков в АПК**

1. Дайте определение ряда динамики.
2. Элементы ряда динамики.
3. Виды рядов динамики.
4. Условия построения рядов динамики.
5. Относительные показатели рядов динамики.
6. Чем различаются базисные и цепные показатели темпов роста и прироста в АПК?
7. Как определяются средние уровни интервальных и моментных рядов в АПК?
8. Что характеризуют средние уровни абсолютного прироста, темпов роста и прироста в АПК?
9. Какие причины вызывают вариацию уровней рядов динамики?
10. Что такое тенденция в ряду динамики?
11. Какие приемы используют для выявления тенденции в рядах динамики?
12. Сущность укрупнения периодов и условия его применения.
13. Выравнивание рядов динамики по среднему абсолютному приросту и среднему коэффициенту роста и условия их применения.
14. Выявление тенденции при помощи скользящей средней.
15. Выравнивание динамического ряда методом наименьших квадратов.
16. Сезонность и причины ее возникновения.
17. Показатели сезонности и метод их расчета.

### **Раздел 4. Статистика ресурсов производства АПК**

1. Какие земли включает в себя земельный фонд?
2. Какие земли считаются землями сельскохозяйственного назначения?
3. Что такое бонитировка земель?
4. Что используется в качестве критериев экономической оценки земель?
5. Какие сведения включает земельный кадастр?
6. Назовите основные показатели использования земельного фонда?
7. Как исчисляется среднее поголовье скота за месяц, квартал, год?
8. Для чего строятся земельные балансы?
9. Раскройте понятие и состав основных фондов АПК, назовите их основные признаки и приведите их классификацию.
10. Каковы виды оценки основных фондов АПК?
11. Какие показатели характеризуют потребление основных фондов в АПК?
12. Дайте характеристику способов начисления амортизации в АПК.
13. Каково назначение и содержание балансов основных фондов по полной и остаточной стоимости?

14. Перечислите показатели состояния и движения основных фондов и раскройте методику их расчета.
15. Дайте характеристику показателей использования основных фондов.
16. Назовите показатели оборачиваемости оборотных средств и методику их расчета.
17. Какова методика определения объема высвобожденных оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости?
18. Что понимается под капитальными вложениями в сельское хозяйство?
19. В чем заключаются основные задачи статистики материально-технической базы сельского хозяйства?
20. Как классифицируют сельскохозяйственное оборудование?
21. Как определяют среднесписочное число тракторов, автомашин, среднесезонное число комбайнов?
22. Какие вы знаете показатели использования тракторного парка?
23. Как определяют показатели использования комбайнов?
24. Назовите показатели использования автотранспорта.
25. Назовите основные показатели механизации сельского хозяйства.
26. Опишите круг вопросов, изучаемых статистикой труда.
27. Как исчисляется среднесписочная численность работников за месяц, квартал, год?
28. Поясните отличие между календарным, табельным, максимально возможным и фактическим фондами рабочего времени.
29. Что такое производительность труда и как она определяется?
30. Как определяются показатели динамики и выполнения плана производительности труда?
31. Какие системы оплаты труда используются в сельском хозяйстве?
32. Охарактеризуйте состав фонда заработной платы и выплат социального характера.
33. Назовите основные показатели динамики заработной платы. Дайте их характеристику.
34. Назовите основные группы классификации затрат на рабочую силу.
35. Какие группировки затрат используются при изучении состава издержек производства?
36. С помощью каких показателей проводится анализ изменения себестоимости единицы продукции в АПК?
37. Какие показатели используются для анализа изменения себестоимости всей произведенной продукции в АПК?
38. Дайте характеристику показателя затрат на 1 рубль произведенной продукции.
39. В чем сущность индексного анализа изменения прибыли сельскохозяйственных предприятий?
40. Каковы особенности методологии измерения показателей рентабельности и какова их значимость в условиях рыночных отношений?

#### **Раздел 5. Статистика результатов производства в АПК**

1. Назовите основные разделы статистики растениеводства.
2. Что такое весенняя продуктивная площадь и как ее определить?
3. Что понимают под валовым сбором и урожайностью?
4. Как определяется предварительный урожай?
5. Как определяются окончательные данные о размерах урожая?
6. Какие методы применяются при анализе данных о валовом сборе и урожайности?
7. Как исчисляются индексы выполнения плана и динамики валового сбора и урожайности?
8. Опишите круг вопросов, охватываемых статистикой животноводства.
9. Какие вы знаете группы и виды скота и какие группировки применяют при его переписи?

10. Для чего пересчитывают скот в условных единицах и какие вы знаете коэффициенты пересчета?
11. Что понимается под оборотом стада?
12. Что относится к продукции животноводства?
13. Как определяется валовое производство молока и средняя удоиность коров?
14. Как определяется продукция выращивания скота?
15. Назовите основные показатели производства продукции животноводства на 100 га сельскохозяйственных угодий.
16. Как рассчитываются индексы продуктивности скота?
17. Дайте характеристику кормовой базы животноводства.
18. Какие показатели рассчитываются для характеристики обеспеченности кормами?
19. Перечислите основные элементы продукции сельского хозяйства.
20. Что относят к незавершенному производству в сельском хозяйстве?
21. В чем заключается метод валового оборота, используемый при исчислении продукции сельского хозяйства?
22. В каких единицах учитывается продукция сельского хозяйства?
23. Из чего состоит выпуск товаров и услуг в растениеводстве и животноводстве?
24. Охарактеризуйте промежуточное потребление сельского хозяйства.
25. В чем отличие физического и зачетного веса?
26. В чем различие понятий «эффект» и «экономическая эффективность»?
27. Какие натуральные показатели используются для оценки эффективности сельскохозяйственного производства?
28. Какие стоимостные показатели используются для оценки эффективности сельскохозяйственного производства?
29. В чем различие ресурсных и затратных показателей эффективности?
30. Какие показатели дают оценку размеров сельскохозяйственных предприятий?
31. Что такое концентрация и централизация?
32. Какие показатели используют для характеристики специализации и интенсификации сельскохозяйственного производства?
33. Что такое финансовое состояние и финансовая устойчивость предприятия?
34. Какова методика расчета показателя общей и абсолютной ликвидности?
35. Какие коэффициенты используют для оценки финансового состояния и финансовой устойчивости?

## **Раздел 6. Показатели микроэкономической и макроэкономической статистики.**

### **Статистика населения.**

1. Назовите виды предприятий АПК.
2. Какие показатели характеризуют численность и состав предприятий АПК?
3. Какие показатели характеризуют демографию предприятий АПК?
4. Назовите результативные показатели деятельности предприятий АПК.
5. Какими показателями характеризуются размеры, концентрация и специализация предприятий АПК?
6. Перечислите основные понятия системы национальных счетов (СНС).
7. Как классифицируются в СНС субъекты экономического оборота?
8. Какими методами рассчитывается валовой внутренний продукт (ВВП)?
9. Назовите основные счета внутренней экономики.
10. Дайте определение валового регионального продукта, его отличие от ВВП.
11. Как определяется численность населения?
12. Назовите основные демографические коэффициенты и порядок их расчета.
13. Какие статистические показатели характеризуют уровень жизни населения?
14. Как рассчитывается индекс развития человеческого потенциала?
15. Назовите состав доходов и расходов населения.

## **Комплект примерных заданий для контрольной работы для текущего контроля по дисциплине «Статистика»**

После изучения соответствующего раздела по дисциплине студенты выполняют контрольную работу. Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие четыре задания. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в рабочей программы в разделе «Перечень основной и дополнительной литературы».

Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа

### **Раздел 1. Методологические основы статистики**

#### **Вариант 1**

1. Определение статистики как общественной науки.
2. Организационные формы статистического наблюдения, в каких случаях они применяются.
3. Какие вопросы следует включить в программу выборки для изучения недельного бюджета времени студентов.
4. Назовите форму, вид и способ наблюдения для изучения профессионального состава работников сельского хозяйства

#### **Вариант 2**

1. Определение статистического показателя, его составные элементы.
2. Виды наблюдения по степени охвата единиц совокупности
3. Какие вопросы следует включить в программу выборки для изучения работы продовольственных магазинов
4. Назовите форму, вид и способ наблюдения для обследования доходов и расходов семей граждан

#### **Вариант 3**

1. Назовите способы получения статистической информации (способы наблюдения)
2. Программа статистического наблюдения, правила ее составления.
3. Какие вопросы следует включить в программу выборки для изучения текучести рабочей силы (увольнение работников по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины).
4. Назовите форму, вид и способ наблюдения для изучения бюджета времени городского и сельского населения.

#### **Вариант 4**

1. Особенности метода статистики.
2. Виды ошибок статистического наблюдения.
3. Какие вопросы следует включить в программу выборки для статистического обследования трудоустройства выпускников Смоленской ГСХА
4. Назовите форму, вид и способ наблюдения для обследования пассажиропотоков на городском транспорте

#### **Вариант 5**

1. Сущность статистического наблюдения. Объект наблюдения, единица наблюдения
2. Меры борьбы с ошибками наблюдения.
3. Какие вопросы следует включить в программу выборки для обследования работы детских садов
4. Назовите форму, вид и способ наблюдения для изучения качества обслуживания населения предприятиями связи по доставке газет и журналов

#### **Вариант 6**

1. Организационный план статистического наблюдения.
2. Виды наблюдения по времени (периодичности) регистрации фактов.

3. Какие вопросы следует включить в программу для выборочного обследования покупательского спроса на автомобили
4. Назовите форму, вид и способ наблюдения для изучения общественного мнения о популярности политиков

#### **Вариант 7**

1. Определение статистического показателя. Его составные элементы.
2. Виды наблюдения по способам проведения.
3. Составьте ключ выборки для проведения обследования выпускников средних школ по направлениям дальнейшей учебы или работы.
4. Какие вопросы следует включить в программу выборки для обследования жилищных условий студентов, живущих в общежитии.

#### **Вариант 8**

1. Назовите способы получения статистической информации (способы наблюдения)
2. Программа статистического наблюдения, правила ее составления.
3. Какие вопросы следует включить в программу выборки для обследования детских садов.
4. Назовите форму, вид и способ наблюдения для изучения профессионального состава работников, занятых в сельском хозяйстве

#### **Вариант 9**

1. Особенности метода статистики.
2. Виды ошибок статистического наблюдения.
3. Какие вопросы следует включить в программу выборки для обследования недельного бюджета времени студента ВУЗа в целях изучения затрат времени.
4. Назовите форму, вид и способ наблюдения для обследования семейных бюджетов рабочих, служащих и колхозников (доходов и расходов)

#### **Вариант 10**

1. Понятие статистического наблюдения. Объект наблюдения, единица наблюдения
2. Меры борьбы с ошибками наблюдения.
3. Какие вопросы следует включить в программу выборки для обследования работы городского транспорта в целях изучения роли различных видов транспорта в перевозках пассажиров.
4. Назовите форму, вид и способ наблюдения для изучения бюджета времени городского и сельского населения.

### **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет) по дисциплине «Статистика»**

Зачет по дисциплине проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут

#### **Примерные задания итогового теста**

**1. Связь между сводными индексами стоимостного объема товарооборота ( $I_{pq}$ ), физического объема товарооборота ( $I_q$ ) и цен ( $I_p$ ):**

1.  $I_q = I_{pq} \times I_p$
2.  $I_p = I_q \times I_{pq}$
3.  $I_{pq} = I_q \times I_p$

**2. Установите соответствие между видом статистического наблюдения и его характеристикой:**



Характеристика наблюдения	Вид наблюдения
А. Наблюдение, при котором отдельные явления регистрируются непрерывно по мере их возникновения Б. Наблюдение, при котором отдельные явления регистрируются через определенные периоды времени В. Наблюдение, при котором учитываются все явления исследуемой совокупности	А. Выборочное Б. Текущее В. сплошное Г. Периодическое

Варианты ответов: 1. А-А, Б-Б, В-В; 2. А-Б, Б-Г, В-В; 3. А-Г, Б-А, В-Г

**3. Стоимость реализованной продукции увеличилась на 15%, цены на продукцию также увеличились на 15%. Как изменился физический объем реализованной продукции?**

- 1) увеличился на 30%
- 2) уменьшился на 30%
- 3) не изменился

**4. Имеются данные о результатах экзамена по статистике: «отлично» - 15 студентов; «хорошо» - 10 студентов; «удовлетворительно» - 5 студентов; «неудовлетворительно» - 3 студента.**

В результате расчета относительных показателей структуры можно утверждать, что удельный вес хорошистов составил:

- 1) 0,5; 2) 0,3; 3) 30,3 %

**5. Ряд динамики характеризует:**

1. Структуру совокупности по какому-либо признаку
2. Изменение значений признака во времени
3. Определенное значение варьирующего признака в совокупности

**6. Разность уровней ряда динамики называется ...**

1. Темпом роста
2. Темпом прироста
3. Абсолютным приростом

**7. Наиболее тесную связь показывает коэффициент корреляции ... .**

1.  $r_{xy} = 0,982$
2.  $r_{xy} = -0,991$
3.  $R_{x1x2y} = 0,897$

**8. Какой вид угодий не относится к сельскохозяйственным угодьям?**

1. Пашня.
2. Многолетние плодовые насаждения.
3. Лесные площади.

**9. Установите соответствие между понятием и содержанием элементов статистического наблюдения**

Определение элемента статистического наблюдения	Элемент статистического наблюдения
А. Статистическая совокупность, в которой происходят исследуемые процессы Б. Составной элемент объекта наблюдения	А. Единица статистического наблюдения Б. План статистического наблюдения В. Программа статистического наблюдения

являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации В. Перечень вопросов, регистрируемых в процессе наблюдения	Г. Объект статистического наблюдения
--	--------------------------------------

Варианты ответов: 1. А-Г, Б-А, В-В; 2. А-А, Б-Б, В-В; 3. А-Б, Б-В, В-Г

**10. В балансах продовольственных ресурсов расчетным путем определяется:**

1. Запасы на конец периода
2. Объем импорта (ввоза) продукции
3. Личное потребление

**11. Какие данные используются на предприятии при определении прямых показателей производительности труда на 1 работника?**

1. Валовая продукция в стоимостном выражении
2. Валовой сбор кормов в кормовых единицах
3. Валовой надой молока в физическом выражении

**12. Интенсификация производства в сельскохозяйственных предприятиях выражается показателями:**

1. Обеспеченность основными средствами производства
2. Повышение удельного веса наиболее рентабельных продуктов
3. Увеличение применения удобрений и средств защиты растений на единицу площади

**13. Макроэкономические показатели:**

1. Характеризуют состояние статистических совокупностей с большим числом единиц
2. Имеют большую размерность
3. Показывают состояние, развитие и взаимосвязи на уровне государства

**14. Средняя урожайность зерновых в Смоленской области в 2018 г. составила 23,7 ц, дисперсия 4,5 ц. Чему равен коэффициент вариации?**

- 1) 5,27 раз; 2) 18,99 %; 3) 19,2 ц

**15. Концентрация производства характеризуется показателями:**

1. поголовье сельскохозяйственных животных на организацию
2. Численность работников, занятых в животноводстве
3. Объем производства продукции на отдельной ферме

**16. Относительным показателем вариации урожайности является:**

1. Размах вариации
2. Дисперсия
3. Коэффициент вариации

**17. Связь между сводными индексами стоимостного объема продукции сельского хозяйства ( $I_{pq}$ ), физического объема ( $I_q$ ) и цен ( $I_p$ ) выражается произведением:**

1.  $I_q = I_{pq} \times I_p$
2.  $I_p = I_q \times I_{pq}$
3.  $I_{pq} = I_q \times I_p$

**18. По формуле  $T = \frac{y_i}{y_{i-1}}$  определяется:**

1. Базисный темп роста
2. Цепной темп роста

3. Базисный темп прироста

**19. Наиболее тесную связь между удоем и расходом кормов на корову показывает коэффициент корреляции:**

1.  $r_{xy} = 0,982$

2.  $r_{xy} = 0,871$

3.  $r_{xy} = 0,998$

**20. Коэффициент естественного прироста сельского населения региона в 2019 г. составляет ... промилле при условии:**

Показатель	тыс. человек
Численность населения на 1 января 2018 г.	900
Численность населения на 1 января 2019 г.	1100
Число родившихся в 2019 г.	10
Число умерших в 2019 г.	12

1. - 2; 2. + 2; 3. +10

**21. Национальное богатство по методологии СНС определяется как совокупность:**

1. Материальных благ и природных ресурсов

2. Финансовых и нефинансовых активов

3. Материальных и нематериальных активов

**22. Показатели, характеризующие использование элементов национального богатства:**

1. Фондоотдача

2. Производительность труда

3. Трудоемкость продукции

**23. Взаимосвязь относительных величин динамики (ОВД), планового задания (ОВПЗ) и выполнения плана (ОВВП) выражается соотношением:**

1.  $ОВД = ОВПЗ \times ОВВП$

2.  $ОВД = ОВПЗ : ОВВП$

3.  $ОВПЗ = ОВД \times ОВВП$

**24. Сплошному статистическому наблюдению присуща ошибка:**

1. Случайная ошибка репрезентативности

2. Случайная ошибка регистрации

3. Средняя квадратическая ошибка

**25. Типологические группировки применяются для:**

1. Характеристики структурных сдвигов

2. Характеристики взаимосвязей между отдельными признаками

3. Разделения совокупности на качественно однородные типы

**26. Прогнозное значение объема выручки в 2019 г. составит ... тыс. руб. при условии, что основная тенденция ряда динамики за 5 лет описывается уравнением:**

$$\bar{y}_t = 917,2 + 59,2t$$

1. 858; 2. 917; 3. 1272,4

**27. Парный коэффициент корреляции может принимать значения:**

1. От 0 до 1

2. От -1 до 0

3. От -1 до 1

**28. Уровень экономической активности населения региона в 2019 г. составил ... % при условии:**

Показатель	млн. человек
Среднегодовая численность населения в возрасте 15-72 года	110,4
Численность занятых в экономике	64,6

Численность безработных	6,3
-------------------------	-----

1) 8,9; 2) 47,3; 3) 64,3

**29. Если месячный уровень инфляции составляет 1%, то годовой уровень инфляции составит:**

- 1) 1 %
- 2) 12 %
- 3) более 12 %

**30. Для графического изображения ряда распределения квартир используется:**

Показатели	Группы квартир по размеру общей площади, кв. м				
	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
Число квартир, тыс. шт.	10	35	30	15	5

1. Кумулята распределения
2. Плотность распределения
3. Гистограмма распределения

### Примерные варианты практического задания

1. По приведенным данным определите прирост массы прибыли за счет изменения цен и себестоимости продукции.

Исходные данные	Базис, год	Отчет, год
Объем реализованной продукции, тыс. ц.		
зерно	25	34
молоко	15	18
Цена реализации 1ц., руб:		
зерно	210	200
молоко	700	890
Полная себестоимость 1ц., руб:		
зерно	180	150
молоко	670	780

2. Проведите индексный анализ общего выхода продукции животноводства:

Виды животных	Плотность на 100га с.-х. угодий, условных голов		Продуктивность 1 условной головы, тыс. руб.	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Коровы	30	35	20	25
Молодняк крупного рогатого скота	25	20	15	20
Свиноматки	5	4	40	50

3. Проведите индексный анализ валового сбора по группе овощных культур по данным за 2 года:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Площадь посева: капуста	300	350
свекла	200	150
морковь	100	150
Урожайность, т с 1 га: капуста	50	60
свекла	40	30
морковь	35	40

4. Проведите индексный анализ изменения фонда заработной платы по данным:

Отрасли	Численность работников, чел		Среднемесячная заработная плата 1 работника, тыс. руб.	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Растениеводство	200	200	6,0	7,5
Животноводство	300	200	7,0	8,0
Обслуживающие подразделения	100	50	5,0	6,0

5. Имеются данные по сельскохозяйственным организациям района о площади посевов и продуктивности кормовых культур за 2 года:

Группы культур	Площадь посева, га		Урожайность с 1 га, ц.к.ед.
	базисный	отчетный	
Кормовые корнеплоды	1420	900	50
Силосные	9500	8200	45
Однолетние травы	2100	1500	35
Многолетние травы	2000	2200	40

Оценить структурные изменения в посевах кормовых культур с помощью индексного метода.

6. Имеются данные о динамике посевных площадей овощей в АО «Пламя»:

Годы	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Посевные площади овощей, га	684	704	758	737	749	743

Рассчитать базисные и цепные показатели динамики.

7. По следующим данным рассчитать индекс производительности труда, сделать выводы.

Виды продукции	Объём продукции, тыс./ц.		Затраты труда на 1 ц. ч./час.		Сопоставимая цена 1 ц., тыс. руб.
	базис	отчёт	базис	отчёт	
Молоко	301	290	7,0	7,3	1,2
Прирост : КРС	26	21	48,1	53,3	16,5
Свиней	3	21	38,6	36,2	15,6
Птицы	5	7	9,4	8,7	11,5

8. Имеются данные бухгалтерского и оперативного учета за два месяца по молочно-товарной ферме:

Показатели	июнь	сентябрь
Валовой надой молока, ц	3600	2700
Расход кормов на производство молока, ц.к.ед.	3850	3500
Число кормо-дней:		
коров молочного стада	28000	28500
дойных коров	22250	23300

Сравнить удои коров молочного стада за два месяца и установить причины их различий.

9. Имеются данные о производстве продукции растениеводства на сельскохозяйственном предприятии:

Годы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем производства, млн. руб.	120	135	100	97	126	140	130	166	180

Провести выравнивание динамического ряда по среднему абсолютному приросту.

10. Проведите индексный анализ изменения фонда заработной платы по данным:

Отрасли	Среднесписочная численность работников, чел.		Среднемесячная заработная плата 1 работника, тыс. руб.	
Растениеводство	200	200	6,0	7,5
Животноводство	300	200	7,0	8,0
Обслуживающие производства	100	50	5,0	6,0

### **Комплект примерных заданий для курсовой работы для промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика»**

Составной частью дисциплины «Статистика» является курсовая работа. Курсовая работа выполняется студентами во внеаудиторное время по индивидуальным темам. Работа представляет собой самостоятельное исследование студента по проектированию систем статистических показателей и таблиц и их анализу. Работа выполняется с использованием фактических данных по выборочной совокупности, включающей 30 единиц (предприятий, административных районов, регионов РФ). При выполнении курсовой работы студент руководствуется полученным заданием по индивидуальной теме, учебниками, практикумом и другой литературой по рекомендации кафедры, а также консультациями преподавателей.

В процессе работы студент углубляет теоретические знания и получает навыки самостоятельного творческого применения основных методов статистического изучения массовых общественных явлений.

Содержание курсовой работы связано с разделами дисциплины следующим образом:

Раздел дисциплины	Содержание курсовой работы
Раздел 1. Методологические основы статистики	Использование данных наблюдения и их логический контроль, применение метода статистических группировок, табличного и графического метода. Проектирование статистических таблиц
Раздел 2. Теория формирования статистических показателей в АПК	Получение системы абсолютных средних и относительных показателей, оценка ошибок выборочных данных
Раздел 3. Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков в АПК	Использование приемов сопоставления параллельных рядов, разложения составных показателей, аналитических группировок, индексного и корреляционно – регрессионного анализа, выравнивание динамических рядов
Раздел 4. Статистика ресурсов производства АПК	Расчет и анализ системы показателей ресурсов сельскохозяйственного производства, их размера, состояния и использования

Раздел 5. Статистика результатов производства в АПК	Расчет и анализ системы показателей производства и реализации продукции, формирования доходов, анализ себестоимости и рентабельности продукции
Раздел 6. Показатели микроэкономической и макроэкономической статистики. Статистика населения	Расчет и анализ системы показателей состояния и эффективности деятельности группы сельскохозяйственных предприятий.

### Примерные темы курсовых работ

1. Экономико-статистический анализ уровня и эффективности производства продукции сельского хозяйства по группе предприятий.
2. Экономико-статистический анализ уровня и факторов производительности труда в животноводстве по группе предприятий.
3. Экономико-статистический анализ уровня и эффективности производства продукции животноводства по группе предприятий.
4. Экономико-статистический анализ уровня и эффективности производства молока по группе предприятий.
5. Экономико-статистический анализ реализации продукции сельского хозяйства по группе предприятий.
6. Экономико-статистический анализ реализации продукции животноводства по группе предприятий.
7. Экономико-статистический анализ уровня и эффективности производства продукции выращивания крупного рогатого скота по группе предприятий.
8. Экономико-статистический анализ эффективности использования производственных ресурсов по группе предприятий.
9. Экономико-статистический анализ уровня и факторов производительности труда в сельском хозяйстве по группе предприятий.
10. Экономико-статистический анализ уровня и факторов эффективности производства продукции сельского хозяйства по группе регионов Российской Федерации
11. Экономико-статистический анализ уровня и факторов уровня жизни населения по группе регионов Российской Федерации
12. Экономико-статистический анализ уровня и факторов производительности труда в экономике по группе регионов Российской Федерации

### КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамен) по дисциплине «Статистика»

Экзамен по дисциплине проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения теста отводится 90 минут.

### Примерные задания итогового теста

**1. Установите соответствие между видом статистического наблюдения и его характеристикой:**

Характеристика наблюдения	Вид наблюдения
А. Наблюдение, при котором отдельные явления регистрируются непрерывно по мере их возникновения	А. Выборочное Б. Текущее В. сплошное

Б.Наблюдение, при котором отдельные явления регистрируются через определенные периоды времени В.Наблюдение, при котором учитываются все явления исследуемой совокупности	Г.Периодическое
---	-----------------

Варианты ответов: 1. А-А, Б-Б, В-В; 2. А-Б, Б-Г, В-В; 3. А-Г, Б-А, В-Г; 4. А-В, Б-Г, В-А

**2. Имеются данные о результатах экзамена по статистике: «отлично» - 15 студентов; «хорошо» - 10 студентов; «удовлетворительно» - 5 студентов; «неудовлетворительно» - 3 студента. Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы об удельном весе хорошистов, который составил:**

1) 0,5; 2) 0,3; 3) 50 %; 4) 30,3 %

**3. Установите соответствие между понятием и содержанием элементов статистического наблюдения**

Определение элемента статистического наблюдения	Элемент статистического наблюдения
А.Статистическая совокупность, в которой происходят исследуемые процессы Б.Составной элемент объекта наблюдения, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации В.Перечень вопросов, регистрируемых в процессе наблюдения	А.Единица статистического наблюдения Б.План статистического наблюдения В.Программа статистического наблюдения Г.Объект статистического наблюдения

Варианты ответов: 1. А-Г, Б-А, В-В; 2. А-А, Б-Б, В-В; 3. А-Б, Б-В, В-Г; 4. А-В, Б-Г, Б-В

**4. Средняя урожайность зерновых в Смоленской области в 2018 г. составила 23,7 ц, дисперсия 4,5 ц. Чему равен коэффициент вариации?**

1) 5,27 раз; 2) 18,99 %; 3) 19,2 ц; 4) 527 %

**5. Элементы статистической таблицы по логическому содержанию..**

- 1.Подлежащее и сказуемое таблицы
- 2.Макет и цифры таблицы
- 3.Остов и макет таблицы
- 4.Внешний и внутренние заголовки таблицы

**6. По какой средней величине определяется среднегодовая численность работников в организации, если имеются данные наблюдения на 1 число каждого месяца?**

- 1.по средней арифметической простой
- 2.по средней арифметической взвешенной
- 3.по средней хронологической
- 4.по средней гармонической

**7. По данным статистики в отчетном периоде по сравнению с базисным ВВП в текущих ценах увеличился на 9,2 %, денежная масса увеличилась на 4 %. Используя навыки выявления тенденций изменения социально-экономических показателей определите индекс количества оборотов денежной массы:**

1) 106,6 %, 2) 113,6 %; 3) 105 %; 4) 100 %



**8. Установите соотношение между определением и видом относительного показателя:**

Определение показателя	Вид показателя
А.Отношение планового показателя к фактической величине предшествующего периода Б.Отношение фактического уровня показателя к плановому уровню В.Отношение части совокупности к общему объему совокупности	А.Относительный показатель структуры Б.Относительный показатель динамики В.Относительный показатель выполнения плана Г.Относительный показатель планового задания

Варианты ответов: **1.** А-Б, Б-Г, В-А; **2.** А-Г, Б-В, В-А; **3.** А-Г, Б-А, В-В; **4.**

**9. Стоимость основных фондов предприятия АПК составила: на 1.01.2018 г. 100 млн.руб., на 1.02.2018 г. 120 млн.руб., на 1.03.2018 г. 150 млн.руб., на 1.04.2018 г. 140 млн.руб. Используя для решения аналитических и исследовательских задач в АПК современные технические средства и информационные технологии определите среднемесячную стоимость основных фондов за первый квартал:**

1)127,5 млн.руб.; 2) 170 млн.руб.; 3) 123,3 млн.руб.; 4)255 млн.руб.

**10. Число эталонных тракторов в среднем за год – это показатель?**

- 1.Абсолютный, интервальный, натуральный
- 2.Абсолютный, моментный, условно-натуральный
- 3.Абсолютный, интервальный, условно натуральный
- 4.Абсолютный, моментный и интервальный, условно-натуральный одновременно

**11. Какой вид угодий не относится к сельскохозяйственным угодьям?**

- 1.Пашня.
- 2.Многолетние плодовые насаждения.
- 3.Лесные площади.
- 4.Сенокосы.

**12. Какой из показателей характеризует степень обеспеченности основными средствами?**

- 1.Стоимость основных средств на 100 га сельхозугодий
- 2.наличие плугов на 100 га пашни
- 3.Наличие комбайнов на 1000 га посевов по отношению
- 4.Число доильных установок на 1000 коров

**13. Как определяется коэффициент комплексной механизации работ в животноводстве?**

- 1.Отношение числа животных, обеспеченных механизацией уборки навоза и раздачи кормов, к общему их числу
2. Суммой коэффициентов механизации работ по уборке навоза, раздаче кормов, подачи воды, доения коров (сбору яиц)
- 3.Произведением коэффициентом, приведенных в пункте 2
- 4.Отношение числа животных, обеспеченных одновременно механизацией уборки навоза, раздачи кормов, подачи воды, доения коров (сбора яиц) к общей численности животных

**14. Соотнесите счета системы национальных счетов с показателями, отражаемыми в разделе «Использование» данного счета:**

Счета СНС	Показатели
А.Счет использования доходов	А.Доходы от собственности переданные
Б.Счет вторичного распределения доходов	Б.Расходы на конечное потребление
В.Счет производства	В.Текущие трансферты переданные
	Г.Валовой внутренний продукт

Варианты ответов: **1.** А-Б, Б-В, В-Г; **2.** А-А, Б-Б, В-В; **3.** А-Г, Б-В, В-В; **4.** А-В, Б-Б, В-А

**15. Концентрация сельскохозяйственного производства характеризуется показателем:**

- 1.Поголовье сельскохозяйственных животных на организацию
- 2.Численность работников, занятых в животноводстве
- 3.Объем производства продукции на отдельной ферме
- 4.Поголовье животных на ферме

**16. Расчет среднегодового темпа роста денежного дохода на душу населения проводится по формуле средней:**

1. Арифметической взвешенной
2. Гармонической простой
3. Гармонической взвешенной
4. Геометрической

**17. Наиболее полное определение издержек производства:**

1. Прямые затраты, связанные с производством продукции
2. Материальные затраты на производство и реализацию продукции
3. Производственные расходы
4. Денежное выражение текущих затрат на производство и реализацию продукции

**18. Показатель затрат на один рубль продукции характеризует ... .**

1. Стоимость реализованной продукции
2. Затраты на производство сравнимой продукции
3. Затраты на производство всей произведенной продукции
4. Во сколько копеек обходится предприятию производство продукции стоимостью в 1 руб.

**19. Статья, отражаемая в финансовом счете:**

1. Валовое сбережение
2. Чистое кредитование или заимствование
3. Чистое приобретение ценностей
4. Доходы от собственности

**20. Чистый внутренний продукт - налоги на продукты + промежуточное потребление + потребление основного капитала + субсидии на продукты – это**

1. Валовая добавленная стоимость
2. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах
3. Выпуск в основных ценах
4. Валовой национальный располагаемый доход

**21. К неналоговым доходам бюджета относятся:**

1. Налоги на внешнюю торговлю и внешнеэкономические операции

2. Налоги на прибыль;
3. Платежи за пользование природными ресурсами;
4. Административные сборы и платежи

**22. По какой формуле следует рассчитать среднюю дневную численность тракторов на сельскохозяйственном предприятии, если с 1 по 5 апреля их было 20, с 6 по 25 апреля – 22, а с 26 апреля и до конца месяца - 26**

1. Арифметической взвешенной
2. Гармонической простой
3. Геометрической
4. Хронологической простой

**23. Данные по предприятию о фондах рабочего времени за сентябрь: календарный фонд времени 16000 чел.дней. Табельный фонд – 12200 чел.дней. Максимально возможный фонд рабочего времени 11800 чел.дней. Фактически отработано работниками 9950 чел.дней. Коэффициент использования табельного фонда рабочего времени (с точностью до 0,01) равен:**

- 1) 0,84; 2) 0,62; 3) 0,74; 4) 0,82

**24. Программное обеспечение относится к активам:**

1. Нефинансовым произведенным материальным
2. Финансовым
3. Нефинансовым не произведенным нематериальным
4. Нефинансовым произведенным нематериальным

**25. Минимальные наборы продуктов и непродовольственных товаров в натуральной форме – это:**

1. Потребительская корзина
2. Продовольственная корзина
3. Душевой доход
4. Прожиточный минимум

**26. Отношение объема произведенной за период продукции к средней стоимости основного капитала (основных производственных фондов) за этот же период - это:**

1. Материалоемкость
2. Капиталоотдача (фондоотдача)
3. Капиталоемкости (фондоемкости)
4. Трудоемкости

**27. Валовой выпуск – это:**

1. Стоимость товаров и услуг, являющихся результатом производственной деятельности единиц - резидентов национальной экономики в отчетном периоде
2. Стоимость готовой продукции (включая нереализованную) и услуг, являющихся результатом производственной деятельности единиц - резидентов национальной экономики в отчетном периоде
3. Суммарная стоимость товаров и услуг, являющихся результатом производственной деятельности институциональных единиц в стране за отчетный период
4. Вновь созданная стоимость и стоимость потребленного капитала

**28. Коэффициент оборота рабочей силы по выбытию считается как отношение числа выбывших работников к:**

1. Числу работников на начало периода
2. Среднему числу работавших за период

3. Числу работников на конец периода
4. Среднесписочному числу работников за период

**29. К какому сектору экономики следует отнести Смоленский сельскохозяйственный институт?**

1. Органы государственного управления;
2. Нефинансовые организации
3. Некоммерческие организации, оказывающие бесплатные услуги населению
4. Финансовые организации

**30. При следующих данных:** полная балансовая стоимость основных фондов сельскохозяйственного назначения на начало года 58 млн.руб.; полная балансовая стоимость основных фондов на конец года 60 млн.руб.; степень износа основных фондов на начало года 15%; остаточная стоимость на конец года 48 млн. руб. коэффициент годности основных фондов составит:

- 1) 96 %; 2) 85 %; 3) 83 %; 4) 80 %

**Примерные варианты практического задания**

1. По региону имеются данные о численности населения, его составе и движении в течение года:

Население, тыс. чел.	Городское	Сельское
На начало года, всего	110	40
в том числе в трудоспособном возрасте	65	27
Родившиеся в течение года	1,5	0,2
Умершие в течение года	1,44	0,5
в том числе в трудоспособном возрасте	0,18	0,02
Прибыло из других регионов	0,65	0,28
в том числе в трудоспособном возрасте	0,35	0,15
Выбыло в другие регионы	0,15	0,08
в том числе в трудоспособном возрасте	0,08	0,06

Охарактеризовать демографическую ситуацию с помощью системы показателей естественного движения, миграции населения и демографической нагрузки.

2. Имеются данные годового отчета за два года по животноводству:

Виды продукции	Объем производства		Поголовье животных, голов		Цена 1 ц, тыс. руб
	базисный	отчетный	базисный	отчетный	
Молоко, т	16110	15500	7900	7030	8
Прирост живой массы, т:					
крупного рогатого скота	1300	1225	12265	10800	10,5
свиней	550	500	1300	1400	12,0

Площадь сельскохозяйственных угодий в базисном году 161 тыс. га, в отчетном году - 149 тыс.га.

С помощью индексного метода проанализировать выход валовой продукции животноводства в расчете на 100 га с.-х. угодий.

3. Имеются данные по региону о производстве валовой продукции сельского хозяйства, затратах и численности занятых:

Показатели	Базисный	Отчетный
Стоимость валовой продукции в текущих ценах,	338	615

млн.руб.		
Сумма материальных затрат и амортизации, тыс. руб.	255	400
Среднесписочное число работников, чел.	10412	9850

Определить валовой доход, его прирост за два года и рассчитать сумму прироста за счет отдельных факторов.

4. По следующим данным рассчитать индексы производительности труда, сделать выводы.

Виды продукции	Объём продукции, тыс./ц.		Затраты труда на 1 ц. ч./час.		Сопоставимая цена 1 ц., руб.
	базис	отчёт	базис	отчёт	
Молоко	301	290	7,0	7,3	30
Прирост : КРС	26	21	48,1	53,3	114
Свиней	3	21	38,6	36,2	190
Птицы	5	7	9,4	8,7	193

5. Имеются данные о численности работников, затратах труда и объемах произведенной продукции по двум группам предприятий:

Показатели	Группы предприятий	
	1	2
Валовая продукция сельского хозяйства, млн. руб.	2880	425
Среднесписочное число работников с.-х. производства, чел.	5500	7350
Отработано за год: тыс. ч/дней	1540	2058
тыс. ч/часов	10780	14406

Определить систему показателей производительности труда и провести сравнительный анализ по группам предприятий.

6. Имеются данные о численности населения по региону, тыс. чел.:

Показатели	На начало года	На конец года
Постоянное население, всего	1800	1825
в том числе : в трудоспособном возрасте	1050	1060
в пенсионном возрасте до 72 лет	320	325
неработающие инвалиды 1-2 групп и пенсионеры-льготники в трудоспособном возрасте	15	20
Занятые в экономике, всего	770	740
в т. ч. в пенсионном возрасте до 72 лет	55	50
Безработные, всего	90	105
в т. ч. в пенсионном возрасте до 72 лет	5	6
Из общего числа безработных зарегистрировано в органах государственной службы занятости	20	25

Определить численность трудовых ресурсов и уровень их занятости

7. Имеются данные по региону о производстве валовой продукции сельского хозяйства, затратах и численности занятых:

Показатели	Базисный	Отчетный
Стоимость валовой продукции в текущих ценах,	338	615

млн.руб.		
Сумма материальных затрат и амортизации, тыс. руб.	255	400
Среднесписочное число работников, чел.	10412	9850

Определить валовой доход, его прирост за два года и рассчитать сумму прироста за счет отдельных факторов.

8. . По предприятию имеются данные годового отчета:

Показатели	Значение показателя
Посевная площадь зерновых, га	13500
Затраты на производство зерновых, тыс.руб.:	
оплата труда с отчислениями	1480
семена	2100
удобрения	1600
содержание основных средств	4150
прочие затраты	5200
Валовой сбор зерна, тыс.ц.	275

Определить себестоимость зерна и затраты на 1 га посевов

9.Фактическое потребление мяса и мясопродуктов на душу населения в регионе составило 58 кг, молока и молокопродуктов – 250 кг, яиц – 196 шт. при рациональных нормах соответственно 70 кг, 360 кг, 265 шт. Определить коэффициенты удовлетворения потребности населения в продуктах питания.

10. По совокупности предприятий площадь сельскохозяйственных угодий составила 37,8 тыс. га, число среднегодовых работников – 5,1 тыс.чел., стоимость основных производственных фондов – 600 млн.руб., затраты на производство продукции сельского хозяйства – 40,7 млн.руб., сумма валового дохода – 14,2 млн.руб.

Рассчитать показатели соотношения земельного фонда с результатами сельскохозяйственного производства и показатели эффективности использования земли.